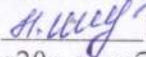
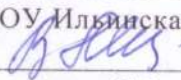


Согласовано  
председатель первичной профсоюзной  
организации  
МОУ Ильинская СОШ  
 Н.А.Шульженко  
«20» декабря 2018 г.

Согласовано  
Председатель Управляющего совета  
МОУ Ильинская СОШ  
 В.Ю.Мироненко  
Протокол №4  
«20» декабря 2018 г.

Приложение к коллективному договору №4

Принято  
общим собранием  
трудоу коллектива  
МОУ Ильинская СОШ  
Директор школы  
 О.А.Таран  
«21» декабря 2018 г.



## Положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда работников МОУ Ильинская СОШ Алексеевского района Белгородской области

### 1. Общие положения.

1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании», постановлением правительства Белгородской области от 20.06.2011г. №232-пп «О внесении изменений в постановление правительства Белгородской области от 30 ноября 2006г. №236-пп», постановлением Правительства Белгородской области от 18 марта 2013 года №76-пп «О внесении изменений в постановление Правительства Белгородской области от 30 ноября 2006 года №236-пп», руководствуясь Федеральным законом от 06 октября 2003 года №131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»

1.1. На основании методики формирования системы оплаты труда и стимулирования работников муниципальных образовательных учреждений, утвержденной постановлением правительства Белгородской области от 30 ноября 2006 г. №236-пп, распределение общего фонда оплаты труда общеобразовательного учреждения производится на базовую и стимулирующую части.

1.2. Настоящее положение устанавливает критерии, порядок распределения стимулирующей части заработной платы работников общеобразовательного учреждения.

1.3. Стимулирующие выплаты устанавливаются два раза в год по результатам труда работников общеобразовательного учреждения в предыдущую учебную четверть.

1.4. Система стимулирующих выплат работникам общеобразовательного учреждения включает поощрительные выплаты по результатам труда всем категориям работников общеобразовательного учреждения (по определенным категориям).

1.5. В соответствии с постановлением правительства Белгородской области от 10 октября 2011 года «Об увеличении фонда оплаты труда работников областных и муниципальных учреждений, органов государственной власти, государственных учреждений, финансируемых за счет областного и местного бюджетов» от 1 января 2012 года фонд оплаты труда учителей общеобразовательных школ индексируется на 15%.

В связи с этим, стимулирующая часть фонда оплаты труда распределяется между учителями и прочим персоналом.

Соотношение фонда стимулирования учителей и прочего персонала к общему фонду стимулирования соответствует

Согласовано  
председатель первичной профсоюзной  
организации  
МОУ Ильинская СОШ  
\_\_\_\_\_ Н. А. Шульженко  
«20» декабря 2018 г.

Согласовано  
Председатель Управляющего совета  
МОУ Ильинская СОШ  
\_\_\_\_\_ В. Ю. Мироненко  
Протокол №4  
«20» декабря 2018 г.

#### Приложение к коллективному договору №4

Принято  
общим собранием  
трудового коллектива  
МОУ Ильинская СОШ  
Директор  
\_\_\_\_\_ О. А. Таран  
«21» декабря 2018 г.

### **Положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда работников МОУ Ильинская СОШ Алексеевского района Белгородской области**

#### **1. Общие положения.**

1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании», постановлением правительства Белгородской области от 20.06.2011г. №232-пп «О внесении изменений в постановление правительства Белгородской области от 30 ноября 2006г. №236-пп», постановлением Правительства Белгородской области от 18 марта 2013 года №76-пп «О внесении изменений в постановление Правительства Белгородской области от 30 ноября 2006 года №236-пп», руководствуясь Федеральным законом от 06 октября 2003 года №131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»

1.1. На основании методики формирования системы оплаты труда и стимулирования работников муниципальных образовательных учреждений, утвержденной постановлением правительства Белгородской области от 30 ноября 2006 г. №236-пп, распределение общего фонда оплаты труда общеобразовательного учреждения производится на базовую и стимулирующую части.

1.2. Настоящее положение устанавливает критерии, порядок распределения стимулирующей части заработной платы работников общеобразовательного учреждения.

1.3. Стимулирующие выплаты устанавливаются два раза в год по результатам труда работников общеобразовательного учреждения в предыдущую учебную четверть.

1.4. Система стимулирующих выплат работникам общеобразовательного учреждения включает поощрительные выплаты по результатам труда всем категориям работников общеобразовательного учреждения (по определенным категориям).

1.5. В соответствии с постановлением правительства Белгородской области от 10 октября 2011 года «Об увеличении фонда оплаты труда работников областных и муниципальных учреждений, органов государственной власти, государственных учреждений, финансируемых за счет областного и местного бюджетов» от 1 января 2012 года фонд оплаты труда учителей общеобразовательных школ индексируется на 15%.

В связи с этим, стимулирующая часть фонда оплаты труда распределяется между учителями и прочим персоналом.

Соотношение фонда стимулирования учителей и прочего персонала к общему фонду стимулирования соответствует

соотношению фонда оплаты труда учителей (ФОТ пп) и фонда оплаты труда прочего персонала (ФОТ прочих) к базовому фонду оплаты труда (ФОТ б).

1.6. В начале расчетного периода (сентябрь, январь) определяется денежный вес одного балла. В фонд стимулирования учителей входят гарантированные стимулирующие выплаты и стимулирующие выплаты в соответствии с количеством набранных баллов учителей. Соответственно, стоимость 1 балла для стимулирования учителей вычисляется следующим образом: из сформированного ФОТ стимулирования учителей вычитается сумма гарантированных стимулирующих выплат и полученный результат делится на количество баллов учителей, набранных в соответствии с критериями оценки качества образования.

1.7. Гарантированные стимулирующие выплаты делятся на группы:

1) Стимулирующие выплаты за наличие государственных и отраслевых наград устанавливаются в фиксированных денежных суммах:

- за звания «Народный учитель» - 3000 рублей, имеющим ордена и медали (медали К.Д.Ушинского, «За заслуги перед Землей Белгородской» I и II степени, «Заслуженный учитель» - 2000 рублей в месяц;

- за отраслевые награды «Отличник народного просвещения» и «Почетный работник общего образования РФ» - 500 рублей, за Почетную грамоту Министерства образования и науки РФ – 400 рублей в месяц;

В случае, если работник одновременно имеет несколько наград из вышеперечисленных, доплаты производятся по наибольшему размеру из соответствующих наград.

2) Доплата за ученую степень (доктора наук, кандидаты наук) – 2000 рублей в месяц.

3) Доплата за руководство методическим объединением – 500 рублей в месяц.

4) Доплата председателю профсоюзной организации за работу в профсоюзе – 500 рублей в месяц.

5) Доплата уполномоченному по охране труда – 500 рублей в месяц.

6) Доплата за ведение электронного документооборота, систематическое обновление сайта школы – 1000 рублей в месяц.

7) Доплата оператору КПМО – 1000 рублей в месяц.

8) Доплата лаборанту за ведение документации - 600 рублей в месяц.

Установленные в фиксированных денежных суммах стимулирующие доплаты выплачиваются по основному месту работы и основной занимаемой должности. Размер указанных стимулирующих выплат не может превышать 50% от стимулирующей части ФОТ.

Установление условий премирования, не связанных с результативностью труда, не допускается.

1.8. В фонд стимулирования прочего персонала входят стимулирующие надбавки заместителям директора и стимулирующие выплаты в соответствии с набранными балами педагогических штатных работников, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала. Стоимость 1 балла для стимулирования прочего персонала вычисляется следующим образом: из сформированности фонда стимулирования прочего персонала вычитается сумма стимулирования заместителей директора и полученный результат делится на общее количество баллов педагогического штатного, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала, набранных в соответствии с критериями оценки качества образования.

1.9. Стимулирующие выплаты работникам общеобразовательного учреждения распределяются Управляющим советом общеобразовательного учреждения по представлению руководителя общеобразовательного учреждения и согласовываются с первичной профсоюзной организацией.

1.10. Основанием для стимулирования работников общеобразовательного учреждения являются показатели качества и результативности их профессиональной деятельности, рассчитанные на основании критериев, утверждённых пунктом 4 настоящего положения. Критерии оцениваются в установленных баллах.

1.11. В целях обеспечения государственно-общественного характера управления при Управляющем совете создаётся комиссия по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда работников МОУ (далее - Комиссия).

## **2. Организация деятельности Комиссии**

2.1. Комиссия создается, реорганизуется и ликвидируется решением Управляющего совета, которое утверждается приказом по общеобразовательному учреждению.

2.2. Состав комиссии в количестве 5 человек избирается на заседании Управляющего совета. В состав Комиссии могут входить члены администрации ОУ, руководители методических объединений, наиболее опытные и пользующиеся авторитетом педагоги, члены первичной профсоюзной организации, родители.

2.3. Работу Комиссии возглавляет председатель, который является членом Управляющего совета. Председатель организует и планирует работу Комиссии, ведёт заседания, контролирует выполнение принятых решений.

2.4. Секретарь Комиссии поддерживает связь и своевременно передаёт всю информацию членам Комиссии, ведёт протоколы заседаний, оформляет итоговый оценочный лист, выдаёт выписки из протоколов и (или) решений, ведёт иную документацию Комиссии.

2.5. Заседания Комиссии проводятся по мере необходимости, но не реже двух раз в год. Заседания Комиссии может быть инициировано председателем Комиссии, председателем Управляющего совета, директором ОУ.

2.6. Заседание Комиссии является правомочным, если на нём присутствует не менее 2/3 её членов. Решение Комиссии принимается простым большинством голосов от общего количества присутствующих на заседании. Каждый член Комиссии имеет один голос. В случае равенства голосов голос председателя является решающим.

2.7. Все решения Комиссии оформляются протоколом, который подписывается председателем и секретарём.

2.8. Основная компетенция Комиссии - распределение стимулирующей части фонда оплаты труда в соответствии с утверждёнными критериями.

## **3. Порядок распределения стимулирующих выплат педагогическим работникам общеобразовательных учреждений.**

3.1. Комиссия осуществляет анализ представленных работниками и администрацией результатов профессиональной деятельности по установленным критериям и составляет итоговый оценочный лист с указанием баллов по каждому работнику.

Не производится назначение выплат стимулирующего характера следующим работникам общеобразовательного учреждения:

- не проработавшим отчетный период в данном образовательном учреждении и в данной должности;
- имеющим зафиксированные дисциплинарные взыскания в отчетном периоде.

3.2. Для заместителей директоров образовательного учреждения и классных руководителей самоанализ профессиональной деятельности проводится в баллах, а затем по шкале переводится в проценты. Для заместителей директора стимулирующие выплаты устанавливаются в размере до 50% максимально от средней базовой заработной платы педагогов, непосредственно

осуществляющих учебный процесс в соответствии с критериями эффективности работы. Для классных руководителей стимулирующая часть определяется в размере 100% от базовой величины для расчета доплат за классное руководство (1000 рублей) с учетом наполняемости класса.

- 3.3. В случае установления комиссией существенных нарушений (искажение или недостоверная информация) представленные результаты возвращаются работнику и (или) администрации ОУ для исправления и доработки в 5-ти-дневный срок.
- 3.4. Комиссия обязана ознакомить, а работники в свою очередь ознакомиться, с итоговым оценочным листом.
- 3.5. С момента знакомства работников с итоговым оценочным листом в течение одного дня работники вправе подать обоснованное письменное заявление о несогласии с оценкой результативности их профессиональной деятельности по установленным критериям директору общеобразовательного учреждения. Основанием для подачи такого заявления может быть только факт (факты) нарушения установленных настоящим Положением норм и технические ошибки, допущенные при работе со статистическими материалами.
- 3.6. Директор общеобразовательного учреждения инициирует заседание Комиссии. Комиссия обязана рассмотреть заявление работника и дать ему ответ по результатам проверки в течение 5 дней со дня принятия заявления. В случае установления в ходе проверки факта (фактов) нарушения норм настоящего положения или технической ошибки Комиссия обязана принять меры для их устранения, внести изменения в итоговый оценочный лист.
- 3.7. На основании произведённого Комиссией расчёта с обоснованием после знакомства работников с итоговым оценочным листом оформляется протокол, который передается в Управляющий совет. На основании протокола Управляющий совет на своём заседании принимает решение об установлении размера стимулирующих выплат работникам общеобразовательного учреждения.
- 3.8. Конкретный размер выплат из стимулирующей части фонда оплаты труда каждому педагогическому работнику определяется путём умножения денежного выражения одного балла на сумму набранных баллов. Размер стимулирующих выплат оформляется приказом по общеобразовательному учреждению.
- 3.9. Руководитель общеобразовательного учреждения издает приказ об осуществлении выплат стимулирующего характера работникам образовательного учреждения и представляет в управление образования.

#### **4. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности работников общеобразовательных учреждений**

**4.1.** Критерии оценки результативности профессиональной деятельности работников и количество баллов по каждому критерию устанавливаются общеобразовательным учреждением самостоятельно сроком на одно полугодие на основе примерных и отражаются в настоящем положении. Перечень критериев может быть дополнен по предложению Управляющего совета, педагогического совета общеобразовательного учреждения, первичной профсоюзной организации не чаще одного раза в полугодие.

**4.2.** Управляющий совет вправе снижать проценты стимулирующей части ФОТ зам. директора общеобразовательного учреждения за отчетный период по следующим показателям:

- наличие в учреждении несчастного случая, произошедшего во время учебно-воспитательного процесса, вызвавшего у обучающегося потерю работоспособности не менее одного дня, в соответствии с медицинским заключением (снижение на 3% стимулирующей выплаты за каждый установленный факт отчетного периода);
- наличие в учреждении обучающихся, не получивших аттестат о получении среднего (полного) общего образования (снижение на 2% стимулирующей выплаты за каждый установленный факт отчетного периода);

- наличие в учреждении детского дорожно-транспортного травматизма, произошедшего по вине ребенка (снижение на 1% стимулирующей выплаты за каждый установленный факт в отчетном периоде).

Управляющий совет обязан ознакомить, а заместитель директора общеобразовательного учреждения в свою очередь ознакомиться с итоговым оценочным листом.

## 5. Условия стимулирования

### 5.1. Критерии оценки результативности заместителей директора

№ п/п	Критерии	Показатели критериев	Кол-во баллов по каждому показателю критериев
1.1	Сформированность предметных компетенций учащихся  Сформированность информационно-технологической компетенции учащихся	Качество знаний учащихся (по итогам учебных четвертей, полугодия) по курируемым предметам	Успеваемость (средняя) 100%-5 баллов; 97-99% - 3 балла Успеваемость на «4» и «5» (средняя) 80-100% -5 баллов, 70-79% - 4 балла, 60-69% - 3 балла, 50-59% - 1 балл
		Единый государственный экзамен (обязательные экзамены и экзамены по выбору)  Примечание: учитывается общее количество учащихся, складывающееся путем сложения количества учащихся по различным предметам	Успеваемость учащихся по предмету: Процент учащихся, успешно сдавших экзамен 100% - 15 баллов, 95-99% - 10 баллов, 90-94% - 5 баллов Дополнительные баллы за качество знаний: Процент учащихся, сдавших экзамены на уровне и выше среднего тестового балла, сложившегося по области: 80-100% - 10 баллов, 70-79%- 8 баллов, 60-69% - 6 баллов, 50-59% - 3 балла Примечание: баллы

		<p>Государственная (итоговая) аттестация в 9 классах в новой форме (обязательные экзамены и экзамены по выбору);</p> <p>Примечание: учитывается общее количество учащихся, складывающееся путем сложения количества учащихся по различным предметам.</p>	<p>устанавливаются сроком на 1 год</p> <p>Успеваемость учащихся по предмету:  100% - 10 баллов,  95-99% - 5 баллов,  90-94% - 1 балл  Дополнительные баллы за качество знаний:  85-100% - 10 баллов,  75-84% - 8 баллов,  65-74% - 6 баллов,  51-64% - 3 балла  Примечание: баллы устанавливаются сроком на 1 год</p>
		<p>Независимые региональные, муниципальные, школьные срезные контрольные работы, тестирование и др.</p> <p>Примечание: при наличии нескольких контрольных работ по курируемому предметам за отчетный период – баллы определяются по среднему показателю.</p>	<p>Успеваемость учащихся по предмету:  100% - 10 баллов,  95-99% - 5 баллов,  90-94% - 1 балл  Дополнительные баллы за качество знаний:  85-100% -6 баллов,  75-84% - 5 баллов,  65-74% - 4 баллов,  51-64% - 2 балла  Примечание: баллы устанавливаются сроком на 1 год</p>

		<p>Победители и призеры очных предметных олимпиад, интеллектуальных конкурсов и научно-практических конференций муниципального, регионального, федерального и международного уровней (проводимые МО и Н РФ)</p>	<p>Муниципальный уровень:  Победитель – 10 баллов,  Призер – 7 баллов  Примечание: если имеются победители и призеры, баллы определяются по наивысшему показателю  Региональный уровень (за каждое призовое место):  Победитель – 10 баллов,  Призер – 7 баллов  Всероссийский уровень (за каждое призовое место):  Победитель – 15 баллов,  Призер – 10 баллов  Международный уровень (за каждое призовое место) – 15 баллов  Примечание: достижения одного учащегося (коллектива) в мероприятиях по одному направлению устанавливаются по наивысшему достижению. Результаты по разным направлениям суммируются.  Примечание: баллы устанавливаются сроком на 1 год</p>
		<p>Победители и призеры заочных, дистанционных, неофициальных интеллектуальных и творческих конкурсов, конференций, исследовательской и проектной деятельности муниципального, регионального, федерального и международного уровней</p>	<p>Муниципальный уровень (за каждое призовое место):  1 место – 3 балла,  2 место – 2 балла,  3 место – 1 балл  Региональный уровень (за каждое призовое место):  1 место – 5 баллов,  2 место – 3 балла,  3 место – 2 балла</p>



			<p>Всероссийский и международный уровень ( за каждое призовое место):  1 место – 7 баллов,  2 место – 5 баллов,  3 место – 3 балла  Примечание: достижения одного учащегося (коллектива) в мероприятиях по одному направлению устанавливаются по наивысшему достижению. Результаты по разным направлениям суммируются.</p>
1.2	Уровень социализации учащихся	Отсутствие не обучающихся в школе детей в возрасте 7-18 лет из числа проживающих в микрорайоне школы	10 баллов
		Продолжение обучения выпускников основной школы в 10 классе	80% и более – 7 баллов 70-79% - 5 баллов 60-69% - 3 балла
		Сохранение контингента обучающихся 10-11 классов	Не менее 95% - 5 баллов
		Организация на базе ОУ предшкольной подготовки будущих первоклассников	5 баллов
		Охват учащихся профессиональной подготовкой	90% - 10 баллов 75-89% - 5 баллов
		Результативность профессиональной подготовки (% выпускников, получивших квалификационные удостоверения)	90% и выше – 12 баллов 75-89% - 8 баллов
		Наличие индивидуальных образовательных траекторий учащихся, ориентированных на получение профессионального образования (доля старшеклассников , обучающихся по ИУП)	90% и выше – 10 баллов 75-89% - 5 баллов
		Доля старшеклассников, обучающихся по программам профильного обучения	90% и выше – 10 баллов 75-89% - 5 баллов
		Успешная социализация детей группы риска (отсутствие или отрицательная динамика распространения алкоголизма и наркомании среди детей группы риска)	До 10 баллов

		Качественное исполнение функций координатора КПОМО, ЭМОУ	5 баллов (при отсутствии замечаний контролирующей организации)
1.3	Эффективность управленческой деятельности	Уровень подготовки документации (анализ работы ОУ за год, планирование, расписание)	По результатам экспертизы 10 баллов – положительная внешняя экспертиза 5 баллов – положительная внутренняя экспертиза
		Подготовка и проведение семинаров, совещаний, конференций, педагогических чтений и др.	10 баллов – всероссийский уровень 5 баллов – региональный уровень 3 балла – муниципальный уровень
		Уровень организации аттестации педагогических кадров	10 баллов – при 100% подтверждении заявленных категорий
		Организация курсов ПК	10 баллов при 100% выполнении плана 5 баллов – от 80% до 90% от заявленного плана 3 балла – от 50%
		Результативное участие (выход в финал) педагогов в профессиональных конкурсах	Очные (при условии участия в подготовке педагога): 10 баллов – всероссийский уровень 5 баллов – региональный уровень 3 балла – муниципальный уровень Заочные (при условии рецензирования материалов): 1 балл независимо от уровня конкурса Примечание: достижения одного педагога учитываются один раз по наивысшему показателю. Достижения разных педагогов суммируются.

		Обобщение опыта работы учителей	За каждый обобщенный опыт : 1 балл – школьный уровень 2 балла – муниципальный уровень 3 балла – региональный уровень
1.4	Инновационная деятельность	Личное участие в опытно-экспериментальной и инновационной деятельности	10 баллов – всероссийский уровень 5 баллов – региональный уровень 3 балла – муниципальный уровень
		Качественная разработка инновационных проектов (материалы на участие в конкурсном отборе учреждений в рамках ПНПО, программа развития, образовательная программа, программа эксперимента, воспитательная система и т.п.)	По итогам экспертизы. 10 баллов – федеральный уровень 8 баллов – региональный уровень 5 баллов – муниципальный уровень 3 балла – уровень ОУ Примечание: баллы устанавливаются при наличии положительной экспертизы
		Использование в работе ИКТ (ведение электронных баз данных)	5 баллов
		Организация работы учителей по использованию ИКТ	10 баллов – систематическое использование в образовательном процессе ИКТ более 50% педагогов 3 балла – 30% педагогов
		Систематическое ведение и обновление школьного сайта. Ведение электронного дневника, электронной школы	10 баллов
		Результативное участие (выход в финал) педагогов в профессиональных конкурсах, предполагающих создание/использование электронных продуктов	Очные (при условии участия в подготовке педагога): 10 баллов – всероссийский уровень 5 баллов – региональный уровень 3 балла – муниципальный уровень Заочные (при условии

			рецензирования материалов)
1.5	Признание высоких профессиональных достижений заместителя	Результативное зафиксированное участие в семинарах, конференциях, форумах, педагогических чтениях (выступления, организация выставок)	8 баллов всероссийский уровень 5 баллов – региональный уровень 3 балла – муниципальный уровень Примечание : набранные за участие в мероприятиях по разным темам баллы суммируются, по одной теме устанавливаются по более высокому уровню
		Наличие собственных публикаций, интернет-публикаций	Направление «Статья» - 3 балла Направление «Методическая разработка» - 3 балла Направление «Авторская программа курса» - 3 балла За значительное количество публикаций устанавливается дополнительно 1 балл Максимальный балл – 10 Примечание: баллы устанавливаются сроком на 1 год
1.6	Сохранение здоровья учащихся (при курировании данного направления)	Выполнение учащимися контрольных нормативов по уровню физической подготовленности	5 баллов – свыше 90% учащихся с высоким и средним уровнем физической подготовленности 2 балла – 75-89%
		Охват учащихся физкультурно-оздоровительными и спортивными мероприятиями (дни здоровья, спартакиады, соревнования и т.п.). По среднему показателю (в % от возможного количества участников по каждому из мероприятий)	5 баллов – 80% и выше 3 балла – 60-79% 2 балла – 40-59%
		Отсутствие травматизма учащихся, ДТП и др. несчастных случаев с несовершеннолетними	5 баллов – отсутствие Снятие штрафных баллов за каждый случай травматизма
		Выполнение графика проведения тренировочных эвакуаций, инструктажей, бесед по ОТ с учащимися	5 баллов – 100% выполнения 3 балла – 80-99%

2 балла – 60-79%

### 5.2 Критерии результативности профессиональной деятельности учителей основной и старшей школы

№ п/п	Критерии	Показатели критериев	Кол-во баллов по каждому показателю критериев
1.1	Сформированность предметных компетенций учащихся	<p>Качество знаний учащихся (по итогам учебных четвертей, полугодия) по курируемым предметам</p> <p>(Оценивается усредненный показатель качества знаний всех учащихся каждого учителя по результатам учебных периодов)</p>	<p>По предметам первой категории сложности (русский язык, математика, иностранный язык):</p> <p>60-100% - 5 баллов 40-59% - 4 балла 25-39% - 3 балла</p> <p>По предметам второй категории сложности (физика, химия, история, природоведение, география, биология, информатика, обществознание):</p> <p>70-100% - 5 баллов 60-69% - 4 балла 55-59% - 3 балла 50-54% - 2 балла</p> <p>По предметам третьей категории сложности (музыка, ИЗО, православная культура, МХК, физкультура, технология, ОБЖ):</p> <p>90-100% - 5 баллов 80-89% - 4 балла 70-79% - 3 балла 60-69% - 2 балла</p> <p>За каждую неудовлетворительную оценку – снимается 1 балл</p>
		Единый государственный экзамен (обязательные экзамены и экзамены по выбору)	<p>100% учащихся набрали минимальное количество баллов – 10 баллов</p> <p>Дополнительные баллы за качество знаний:</p>

			Средний балл по предмету соответствует или превышает средний балл по области – 10 баллов Примечание: баллы устанавливаются сроком на 1 год
		Единый государственный экзамен ( экзамены по выбору). Учитывается общий результат учащихся данного учителя, независимо от количества сдававших.	100% учащихся набрали минимальное количество баллов – 5 баллов Дополнительные баллы за качество знаний: Средний балл по предмету соответствует или превышает средний балл по области – 10 баллов Примечание: баллы устанавливаются сроком на 1 год
		Государственная (итоговая) аттестация в 9 классах в новой форме (обязательные экзамены);	Успеваемость учащихся по предмету: 100% - 5 баллов, 90-99% - 3 балла, 85-89% - 1 балл 84% и ниже – 0 баллов Дополнительные баллы за качество знаний: 80-100% - 10 баллов, 70-79% - 8 баллов, 60-69% - 6 баллов, 50-59% - 3 балла Примечание: баллы устанавливаются сроком на 1 год
		Государственная (итоговая) аттестация в 9 классах в новой форме (экзамены по выбору). Учитывается общий результат учащихся данного учителя, независимо от количества сдававших.	Успеваемость учащихся по предмету: 100% - 5 баллов, 95-99% - 3 балла, 91-94% - 1 балл 90% и ниже – 0 баллов

			<p>Дополнительные баллы за качество знаний:  85-100% - 10 баллов,  75-84% - 8 баллов,  65-74% - 6 баллов,  51-64% - 3 балла  Примечание: баллы устанавливаются сроком на 1 год</p>
		<p>Независимые региональные, муниципальные, школьные срезовые контрольные работы, тестирование и др.</p>	<p>Успеваемость учащихся по предмету:  100% - 5 баллов,  95-99% - 3 баллов,  91-94% - 1 балл  90% и ниже – 0 баллов  Дополнительные баллы за качество знаний:  85-100% -5 баллов,  75-84% - 4 балла,  65-74% - 3 балла,  50-64% - 2 балла  Примечание: баллы устанавливаются сроком на 1 год</p>
1.2	<p>Сформированность информационно-технологической компетенции учащихся</p>	<p>Победители и призеры очных предметных олимпиад, интеллектуальных конкурсов и научно-практических конференций муниципального, регионального, федерального и международного уровней (проводимые МО и Н РФ)</p>	<p>Для учителей русского языка, математики, химии, физики, информатики:  Международный и всероссийский уровень – 30 баллов,  Региональный уровень :  20 баллов – победитель  15 баллов – призер  Муниципальный уровень:  15 баллов – победитель  10 баллов – призер  Школьный уровень:  6 баллов – победитель,</p>

			<p>2 балла – призер  Для учителей литературы, обществознания, истории , ОБЖ, краеведения, биологии, технологии, православной культуры, МХК, ИЗО, музыки  Международный и всероссийский уровень – 20 баллов,  Региональный уровень :  15 баллов – победитель  10 баллов – призер  Муниципальный уровень:  10 баллов – победитель  7 баллов – призер  Школьный уровень:  3 балла – победитель,  1 балл – призер  Примечание: баллы за достижения учащихся в предметных олимпиадах устанавливаются на один год. Достижения одного учащегося устанавливаются по наивысшему результату, достижения разных учащихся суммируются.</p>
		<p>Победители и призеры очных творческих конкурсов, литературных конкурсов, исследовательской и проектной деятельности, конкурсов и проектов, смотров, предполагающих создание мультимедийных продуктов (проводимые МОиН РФ)</p>	<p>Международный и всероссийский уровень:  10 баллов – победитель  7 баллов - призер  Региональный уровень :  5 баллов – победитель  3 балла – призер  Муниципальный уровень:  3 балла – победитель  2 балла – призер</p>



			Достижения одного учащегося устанавливаются по наивысшему результату, достижения разных учащихся суммируются.
		Победители и призеры заочных, дистанционных, неофициальных интеллектуальных и творческих конкурсов, конференций, исследовательской и проектной деятельности муниципального, регионального, федерального и международного уровней	Международный и всероссийский уровень: 3 балла – победитель 1 балл - призер Региональный уровень : 2 балла – победитель 1 балл – призер Достижения одного учащегося устанавливаются по наивысшему результату, достижения разных учащихся суммируются. Максимальный балл - 10
		Победители и призеры неофициальных предметных олимпиад, творческих и интеллектуальных конкурсов и научно практических конференций: Кенгуру Золотое руно Русский медвежонок Олимпус Британский бульдог и др.	Международный и всероссийский уровень: 7 баллов – победитель 5 баллов – призер Региональный уровень: 5 баллов – победитель 3 балла – призер Муниципальный уровень: 3 балла – победитель 2 балла – призер Достижения одного учащегося устанавливаются по наивысшему результату, достижения разных учащихся суммируются. Максимальный балл - 10
1.3	Качество ведения школьной документации	Своевременное и качественное ведение школьной документации: классные журналы, журналы инструктажа по ТБ, рабочие программы	Документально зафиксированное отсутствие нарушений – 3 балла Документально зафиксированное однократное нарушение за отчетный период 0 баллов
		Организация дополнительной учебной деятельности	До 5 баллов

		учащихся на базе кабинета и оборудования кабинета	
1.4	Профессиональные достижения педагогов	Результативное зафиксированное участие в профессиональных конкурсах «Учитель года», «Классный руководитель года», «Педагогический дебют» и т.п.	Международный и всероссийский уровень: 30 баллов – победитель 25 баллов – призер Региональный уровень: 15 баллов – победитель 10 баллов – призер Муниципальный уровень: 10 баллов – победитель 7 баллов - призер
		Результативное зафиксированное участие в семинарах, конференциях и видеоконференциях, форумах, педагогических чтениях (выступления, организация выставок и и др.)	Региональный уровень – 5 баллов Муниципальный уровень – 3 балла Школьный уровень – 2 балла
		Наличие публикаций в региональных и Всероссийских СМИ, региональных сборниках, Интернет-сайтах (Первое сентября, учительская газета, Учпортал и др.)	Направление «Статья» - 3 балла Направление «Методическая разработка» - 3 балла Направление «Авторская программа курса» - 3 балла За значительное количество публикаций устанавливается дополнительно 1 балл Максимальный балл – 10 Примечание: баллы устанавливаются сроком на 1 год

### 5.3. Критерии оценки профессиональной деятельности учителей начальных классов

№ п/п	Критерии	Показатели критериев	Кол-во баллов по каждому показателю критериев
-------	----------	----------------------	---

1.1	Сформированность предметных компетенций учащихся	<p>Качество знаний учащихся (по итогам учебных четвертей, полугодия) по курируемым предметам</p> <p>(Оценивается усредненный показатель качества знаний всех учащихся данного класса по результатам учебных периодов по математике и русскому языку)</p>	<p>80 % и более- 5 баллов  70-79% - 4 балла  60-69% - 3 балла  51-59% - 2 балла  За каждую неудовлетворительную оценку – снимается 1 балл</p>
		<p>Независимые региональные, муниципальные, школьные срезовые контрольные работы, тестирование и др.</p>	<p>Успеваемость учащихся по предмету:  100% - 5 баллов,  95-99% - 3 баллов,  91-94% - 1 балл  90% и ниже – 0 баллов  Дополнительные баллы за качество знаний:  85-100% -5 баллов,  75-84% - 4 балла,  65-74% - 3 балла,  50-64% - 2 балла  Примечание: баллы устанавливаются сроком на 1 год</p>
		<p>Высокий уровень адаптации первоклассников к условиям обучения по результатам комплексного тестирования ФГОС и исследования психолога</p>	<p>Обладают высоким уровнем  80% и более – 5 баллов  70-79% - 4 балла  60-69% - 3 балла  51-59% - 2 балла  Баллы устанавливаются сроком на один год.</p>
1.2	Сформированность	<p>Победители и призеры очных предметных олимпиад, интеллектуальных конкурсов и научно-практических конференций муниципального, регионального, федерального и международного уровней (проводимые МО и Н РФ)</p>	<p>Международный и всероссийский уровень – 20 баллов,  Региональный уровень :  15 баллов – победитель</p>

	информационно-технологической компетенции учащихся		<p>10 баллов – призер Муниципальный уровень: 10 баллов – победитель 7 баллов – призер Школьный уровень: 3 балла – победитель, 2 балла – призер Примечание: баллы за достижения учащихся в предметных олимпиадах устанавливаются на один год. Достижения одного учащегося устанавливаются по наивысшему результату, достижения разных учащихся суммируются.</p>
		Победители и призеры очных творческих конкурсов, литературных конкурсов, исследовательской и проектной деятельности, конкурсов и проектов, смотров, предполагающих создание мультимедийных продуктов (проводимые МОиН РФ)	<p>Международный и всероссийский уровень: 10 баллов – победитель 7 баллов - призер Региональный уровень : 5 баллов – победитель 3 балла – призер Муниципальный уровень: 3 балла – победитель 2 балла – призер Достижения одного учащегося устанавливаются по наивысшему результату, достижения разных учащихся суммируются.</p>
		Победители и призеры заочных, дистанционных, неофициальных интеллектуальных и творческих конкурсов, конференций, исследовательской и проектной деятельности муниципального, регионального, федерального и международного уровней	<p>Международный и всероссийский уровень: 3 балла – победитель 1 балл - призер Региональный уровень : 2 балла – победитель 1 балл – призер</p>

			Достижения одного учащегося устанавливаются по наивысшему результату, достижения разных учащихся суммируются. Максимальный балл - 10
		Победители и призеры неофициальных предметных олимпиад, творческих и интеллектуальных конкурсов и научно практических конференций: Кенгуру Золотое руно Русский медвежонок Олимпус Британский бульдог и др.	Международный и всероссийский уровень: 7 баллов – победитель 5 баллов – призер Региональный уровень: 5 баллов – победитель 3 балла – призер Достижения одного учащегося устанавливаются по наивысшему результату, достижения разных учащихся суммируются. Максимальный балл - 10
1.3	Качество ведения школьной документации	Своевременное и качественное ведение школьной документации: классные журналы, журналы инструктажа по ТБ, рабочие программы	Документально зафиксированное отсутствие нарушений – 3 балла Документально зафиксированное однократное нарушение за отчетный период 0 баллов
		Организация дополнительной учебной деятельности учащихся на базе кабинета и оборудования кабинета	До 5 баллов
1.4	Профессиональные достижения педагогов	Результативное зафиксированное участие в профессиональных конкурсах «Учитель года», «Классный руководитель года», «Педагогический дебют» и т.п.	Международный и всероссийский уровень: 30 баллов – победитель 25 баллов – призер Региональный уровень: 15 баллов – победитель 10 баллов – призер Муниципальный уровень: 10 баллов – победитель 7 баллов - призер
		Результативное зафиксированное участие в семинарах, конференциях и видеоконференциях, форумах, педагогических чтениях (выступления, организация	Региональный уровень – 5 баллов Муниципальный уровень – 3 балла

	выставок и и др.)	Школьный уровень – 2 балла
	Наличие публикаций в региональных и Всероссийских СМИ, региональных сборниках, Интернет-сайтах (Первое сентября, учительская газета, Учпортал и др.)	Направление «Статья» - 3 балла Направление «Методическая разработка» - 3 балла Направление «Авторская программа курса» - 3 балла За значительное количество публикаций устанавливается дополнительно 1 балл Максимальный балл – 10 Примечание: баллы устанавливаются сроком на 1 год

#### 5.4. Критерии результативности работы учителей физической культуры

№ п/п	Критерии	Показатели критериев	Кол-во баллов по каждому показателю критериев
1.1	Сформированность предметных компетенций учащихся	Успеваемость учащихся на «4» и «5» по итогам отчетного периода	90-100% - 5 баллов 80-89% - 4 балла 70-79% - 3 балла 60-69% - 2 балла За каждую неудовлетворительную оценку – снимается 1 балл
		Сдача норм ГТО	5 баллов – 60% учащихся и более 3 балла - - 40-59% учащихся
		Выполнение учащимися контрольных нормативов по уровню физической подготовки	5 баллов – 90% учащихся и более 3 балла - - 75-89% учащихся
		Положительная динамика уровня сформированности учебной мотивации (но не менее чем у 75% обучающихся)	5 баллов
1.2		Победители и призеры очных предметных олимпиад, интеллектуальных конкурсов и научно-практических конференций муниципального, регионального, федерального и международного уровней (проводимые МО	Международный и всероссийский уровень – 20 баллов, Региональный уровень :

	Сформированность информационно-технологической компетенции учащихся	и Н РФ)	15 баллов – победитель 10 баллов – призер Муниципальный уровень: 10 баллов – победитель 7 баллов – призер Школьный уровень: 3 балла – победитель, 2 балла – призер Примечание: баллы за достижения учащихся в предметных олимпиадах устанавливаются на один год. Достижения одного учащегося устанавливаются по наивысшему результату, достижения разных учащихся суммируются.
		Победители и призеры очных спортивных конкурсов (проводимые МОиН РФ)	Международный и всероссийский уровень: 15 баллов – победитель 10 баллов - призер Региональный уровень : 5 баллов – победитель 3 балла – призер Муниципальный уровень: 3 балла – победитель 2 балла – призер Учитываются только командные достижения руководителю, подготовившему команду.
1.3	Качество ведения школьной документации	Своевременное и качественное ведение школьной документации: классные журналы, журналы инструктажа по ТБ, рабочие программы	Документально зафиксированное отсутствие нарушений – 3 балла Документально зафиксированное однократное нарушение за отчетный период 0 баллов
1.4	Профессиональные достижения	Результативное зафиксированное участие в профессиональных конкурсах «Учитель года», «Классный	Международный и всероссийский уровень:

	педагогов	руководитель года», «Педагогический дебют» и т.п.	30 баллов – победитель 25 баллов – призер Региональный уровень: 15 баллов – победитель 10 баллов – призер Муниципальный уровень: 10 баллов – победитель 7 баллов - призер
		Результативное зафиксированное участие в семинарах, конференциях и видеоконференциях, форумах, педагогических чтениях (выступления, организация выставок и и др.)	Региональный уровень – 5 баллов Муниципальный уровень – 3 балла Школьный уровень – 2 балла
		Наличие публикаций в региональных и Всероссийских СМИ, региональных сборниках, Интернет-сайтах (Первое сентября, учительская газета, Учпортал и др.)	Направление «Статья» - 3 балла Направление «Методическая разработка» - 3 балла Направление «Авторская программа курса» - 3 балла За значительное количество публикаций устанавливается дополнительно 1 балл Максимальный балл – 10 Примечание: баллы устанавливаются сроком на 1 год
1.5	Сохранение и укрепление здоровья школьников	Увеличение количества учащихся, принимающих участие в мероприятиях спортивной и оздоровительной направленности (дни здоровья, спортивные праздники)	На 10% - 10 баллов На 5% - 3 балла На 3% - 2 балла
		Стабильность или положительная динамика в сторону увеличения количества учащихся, посещающих спортивные секции и клубы	На 4% - 5 баллов На 2% - 3 балла На 1 % - 2 балла
		Отсутствие травматизма	Отсутствие травматизма учащимися на уроке – 3 балла Штрафные баллы за каждый случай травматизма – 2 балла



### 5.5. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности классных руководителей

№ п\п	Критерии	Показатели критериев	Кол-во баллов по каждому показателю критериев
1.1	Уровень социализации обучающихся	Отсутствие или положительная динамика в сторону уменьшения количества правонарушений и нарушений общественного порядка в классе	до 10 баллов
		Коллективные достижения обучающихся в социально значимых проектах, акциях и др.	10 баллов - международный и всероссийский уровень; 6 баллов - региональный уровень; 3 балла - муниципальный уровень; 2 балла - уровень ОУ. Достижения коллектива в мероприятиях одного направления устанавливаются по наивысшему результату, в разных – достижения суммируются.
		Увеличение количества обучающихся класса, принимающих участие в социально значимых проектах, акциях и т.д.	до 5 баллов
		Участие класса в жизни местного социума, волонтерство	5 баллов - систематическое участие 2 балла – использует периодически 0 баллов - не использует
		Охват учащихся класса организованными формами отдыха в каникулярное время	5 баллов - 75% и выше

		Доля обучающихся класса, индивидуальные образовательные достижения которых учитываются с помощью портфолио	свыше 75% - 10 баллов 50-14% - 5 баллов
		Отсутствие или снижение пропусков уроков без уважительных причин	до 5 баллов
		Стабильность или положительная динамика в сторону увеличения количества обучающихся, посещающих кружки, секции, клубы, творческие объединения	до 5 баллов
		Положительная динамика участия обучающихся класса в общешкольных мероприятиях	на 4% - 5 баллов на 2% - 3 балла на 1% - 2 балла
		Стабильность или положительная динамика уровня воспитанности обучающихся класса	до 5 баллов
		Уровень развития самоуправления в классе	5 баллов – при развитом самоуправлении 3 балла – при распределении разовых поручений 0 баллов при отсутствии самоуправления в классе
1.2	Сохранение и укрепление здоровья обучающихся	Количество детей, охваченных реализацией образовательной программы по формированию культуры здорового образа жизни.	5 баллов – 100% 3 балла – выше 75%
		Охват обучающихся горячим питанием по месту учебы	5 баллов-100 % охват 3 балла – выше 75 % 2 балла – от 50 % до 75 % 0 баллов – от 0 до 50 %
		Увеличение количества обучающихся (%), принимающих участие в мероприятиях спортивной и оздоровительной направленности всех уровней	на 10%-10 баллов на 5% - 5 баллов на 3% - 2 балла

		Результативные коллективные достижения обучающихся в спортивных соревнованиях, днях здоровья, туристических слетах и др.	10 баллов - международный и всероссийский уровень; 6 баллов - региональный уровень; 3 балла - муниципальный уровень; 2 балла - уровень ОУ. Достижения коллектива в мероприятиях одного направления устанавливаются по наивысшему результату, в разных - суммируются.
1.3	Признание высоких профессиональных достижений педагогов	Наличие зафиксированных позитивных отзывов в адрес классного руководителя со стороны родителей, обучающихся (благодарственные письма, положительные публикации в средствах массовой информации о педагоге).	1 балл за отчетный период. 2 балла – при наличии зафиксированных позитивных отзывов <i>Примечание: баллы устанавливаются сроком на одно полугодие.</i>
		Обеспечение посещаемости родителями общешкольных и классных родительских собраний	4 балла -90- 100%; 2 балла -75 -89%.
		Отсутствие обоснованных жалоб и обращений родителей на неправомерные действия классного руководителя	2 балла - при отсутствии.
		Результативное участие в профессиональных конкурсах, грантах.	<i>Очные:</i> 3 балла – всероссийский уровень 2 балла – областной уровень 1 балл - муниципальный уровень
		Обобщение опыта работы и его представление: ▪ в виде целостного описания АПО, устной презентации (педагогические чтения и т.д.)	<i>Очные:</i> 3 балла – всероссийский уровень 2 балла – областной уровень 1 балл - муниципальный уровень
		▪ публикаций	До 1 балла

		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ размещения публикаций в сети Интернет</li> </ul>	До 1 балла
		Зафиксированное участие (выступления, организация выставок, открытые занятия) на семинарах, конференциях, заседаниях М/О, курсов повышения квалификации, в мероприятиях методического взаимодействия в условиях сети	5 баллов – всероссийский уровень 3 балла – областной уровень 1 балл – муниципальный уровень. 1 балл – уровень ОУ <i>Достижения суммируются.</i>

#### 5.6. Критерии оценки профессиональной деятельности вожатой

№ п\п	Критерии	Показатели критериев	Кол-во баллов по каждому показателю критериев
1.1.	<b>Сформированность социально-значимых компетенций обучающихся</b>	Эффективная реализация в деятельности педагога-организатора целевых комплексных программ.	До 5 баллов
		Зафиксированное и результативное участие обучающихся в жизни социума, волонтерского движения	До 5 баллов
		Позитивная динамика охвата обучающихся волонтерской работой и работой в социуме	на 10% - 5 баллов на 8% - 3 балла на 4% - 2 балла

		Зафиксированное результативное участие членов детской организации в различных видах творческой деятельности – участие в творческих конкурсах, фестивалях, смотрах, акциях и т.д.	При наличии призовых мест: 12 баллов – всероссийский уровень; 10 баллов – региональный уровень; 5 баллов – муниципальный уровень; 2 балла – уровень ОУ. Достижения одного обучающегося (коллектива) в мероприятиях одного направления устанавливаются по наивысшему результату, разные достижения суммируются.
<b>1.2.</b>	<b>Сформированность информационно-технологической компетенции обучающихся</b>	Увеличение количества обучающихся (%), вовлеченных в создание мультимедийных продуктов развивающей направленности (при наличии и пополнении банка данных мультимедийных продуктов)	на 3% - 5 баллов на 2% - 3 балла на 1% - 2 балла
		Зафиксированное количество обучающихся (%) использующих ИК-технологии (электронные пособия, Интернет-ресурсы, интерактивная доска, компьютерное тестирование и др.) при проведении внеклассного мероприятия.	50% и более – 5 баллов 49-40% - 4 балла 39-30% - 3 балла 29-20% - 2 балла 19-10% - 1 балла 9-0% - 0 баллов
		Наличие действующего и регулярно обновляющегося сайта педагога-организатора (не менее 2-х раз в месяц)	5 баллов – если сайт ведет один педагог 4 балла – если сайт ведут два
		Наличие созданных видеоматериалов обучающимися или педагогом	3 балла за каждый видеоматериал, созданный в
<b>1.3</b>	<b>Сохранение и укрепление</b>	Отсутствие травматизма	до 5 баллов

	<b>здоровья обучающихся</b>	Охват обучающихся двигательными-активными формами работы	80%-100% - 5 баллов 60%-79% - 3 балла 50%-59% - 2 балла
<b>1.4.</b>	<b>Уровень социализации обучающихся</b>	Вовлеченных обучающихся школы в детские общественные объединения	80%-100% - 5 баллов 60%-79% - 3 балла 50%-59% - 2 балла
<b>1.5.</b>	<b>Признание высоких профессиональных достижений педагогов</b>	Наличие зафиксированных позитивных отзывов в адрес педагога-организатора со стороны общественности, родителей, обучающихся (благодарственные письма, положительные публикации в средствах массовой информации о педагоге).	1 балл за отчетный период. 2 балла – при наличии зафиксированных позитивных отзывов <i>Примечание: баллы устанавливаются сроком на одно полугодие.</i>
		Результативное участие в профессиональных конкурсах, грантах.	<i>Очные:</i> 10 баллов – федеральный уровень 5 баллов – региональный уровень 3 балла – муниципальный уровень <i>Заочные:</i> 3 балла – федеральный уровень 2 балла – региональный уровень 1 балл – муниципальный уровень
		Обобщение опыта работы: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ в виде целостного актуального опыта работы;</li>   <li>▪ из опыта работы</li> </ul>	<i>Очные:</i> 3 балла – федеральный уровень 2 балла – региональный уровень 1 балл – муниципальный уровень <i>Примечание: устанавливается при наличии подтверждающего документа сроком на 3 года.</i> 3 балла – федеральный уровень 2 балла – региональный уровень 1 балл – муниципальный уровень

		Наличие публикаций в том числе в сети Интернет	1 балл за каждую публикацию в отчетном периоде, но не более 5 баллов
		Зафиксированное участие (выступления, организация выставок, открытые занятия) на семинарах, конференциях, педагогических чтениях, заседаниях М/О, курсов повышения квалификации, в мероприятиях методического взаимодействия в условиях сети (за отчетный период)	5 баллов – федеральный уровень 3 балла – региональный уровень 1 балл – муниципальный уровень. <i>Достижения суммируются за отчетный период.</i>
<b>1.6</b>	Выполнение функций, выходящих за рамки должностных обязанностей	Выполнение функций, выходящих за рамки должностных обязанностей ( <i>работа с сайтом образовательного учреждения, начальник оздоровительного лагеря и др.</i> )	до 3 баллов <i>Примечание: устанавливается при наличии подтверждающего документа сроком на 1 год.</i>

### 5.7. Критерии оценки профессиональной деятельности преподавателя-организатора ОБЖ

№ п/п	Критерии	Показатели критериев	Кол-во баллов по каждому показателю
<b>1.1</b>	<b>Сформированность предметных компетенций обучающихся</b>	Успеваемость учащихся на «4» и «5» по итогам учебного года или I полугодия (средний по городу)	10 баллов – свыше 80%; 8 баллов - 70 – 79%; 6 баллов – 60 – 69%; 4 балла – 50 – 59%; 2 балла – 45 – 49%; 0 баллов – ниже 45%

		<p>Независимые федеральные, региональные, муниципальные и школьные срезовые контрольные работы, тестирования и др.</p>	<p><b><u>Успеваемость учащихся по итогам среза (средний по городу):</u></b>  100% - 10 баллов;  95 – 99% - 5 баллов;  91 – 94% -1 балл;  90% и ниже – 0 баллов.  Примечание: баллы устанавливаются сроком на один учебный год.</p>
		<p>Независимые федеральные, региональные, муниципальные и школьные срезовые контрольные работы, тестирования и др. (соответствие среднего показателя (%) по итогам среза среднему показателю (%) контрольных срезов того же уровня)</p>	<p><b><u>Дополнительные баллы за качество знаний учащихся:</u></b>  Соответствует среднему показателю – 8 баллов;  Выше среднего:  на 5-10% - 10 баллов;  на 11-20% - 12 баллов;  свыше 20% - 15 баллов.  Примечание: баллы устанавливаются сроком на один учебный год.</p>



		<p>Результативность участия школьников в предметных олимпиадах.</p>	<p><b><u>Наличие призовых мест:</u></b>  <u>Международный уровень</u> – 50 баллов;  <u>Всероссийский уровень</u> – 40 баллов;  <u>Региональный уровень:</u>  Победители – 30 баллов;  Призеры – 20 баллов.  <u>Муниципальный уровень:</u>  Победители – 10 баллов;  Призеры – 5 баллов.  <u>Уровень ОУ:</u>  Победители – 2 балла.  <i>Достижения одного обучающегося по наивысшему результату, разные достижения суммируются.</i></p>
--	--	---	--

		Результативность участия школьников в предметных конкурсах и смотрах, исследовательской деятельности.	<p><b><u>Наличие призовых мест:</u></b></p> <p><i>Очные:</i>  12 баллов – всероссийский уровень;  10 баллов – региональный уровень;  5 баллов – муниципальный уровень.  2 балла – межсетевой уровень</p> <p><i>Заочные научно-практические конференции:</i>  3 балла – всероссийский уровень;  2 балла – региональный уровень;  1 балл – межсетевой и муниципальный уровень.</p> <p><i>Достижения одного обучающегося (коллектива) в мероприятиях одного направления устанавливаются по наивысшему результату, разные достижения суммируются.</i></p>
1.2	<b>Сформированное информационно-технологической компетенции обучающихся</b>	Создание преподавателем собственных электронных образовательных ресурсов к урокам и внеклассным мероприятиям по предмету	<p>2 балла – использует систематически (свыше 5 ЭОР)</p> <p>1 балл – использует периодически (от 3 до 5 ЭОР)</p> <p><i>Примечание: баллы устанавливаются сроком на одно полугодие.</i></p>

		Зафиксированное количество обучающихся(%) использующих ИК-технологии (электронные пособия, Интернет-ресурсы, интерактивная доска, компьютерное тестирование и др.) при выполнении задания по предмету на уроке, дома и при проведении внеклассного мероприятия.	50% и более – 5 баллов 49-40% - 4 балла 39-30% - 3 балла 29-20% - 2 балла 19-10% - 1 балла 9-0% - 0 баллов
		Ведение электронного журнала и дневников обучающихся	Охват обучающихся: 100% - 5 баллов 75% - 3 балла 50% - 2 балла <i>Примечание: при полном заполнении всех показателей в отчетном периоде</i>
		Наличие действующего и регулярно обновляющегося сайта учителя (не менее 2-х раз в месяц)	5 баллов – если сайт ведет один педагог 4 балла – если сайт ведут два
		Наличие созданных видеоматериалов обучающимися или педагогом по предмету	3 балла за каждый видеоматериал, созданный в отчетный период
<b>1.3</b>	<b>Сохранение и укрепление здоровья обучающихся</b>	Отсутствие отрицательной динамики отклонения от норм состояния зрения, слуха, осанки у обучающихся класса, в котором работает учитель	до 5 баллов
		Охват учащихся физкультминутками.	100% - 3 балла, менее 100% - 0 баллов
		Отсутствие травматизма на уроках	2 балла при отсутствии
<b>1.4</b>	<b>Уровень социализации обучающихся</b>	Результативная деятельность обучающихся в клубах, предметных объединениях, в социальных и учебных практиках.	5 баллов.

1.5	Признание профессиональных достижений педагогов <b>высоких</b>	Наличие зафиксированных позитивных отзывов в адрес учителя со стороны общественности, родителей, обучающихся (благодарственные письма, положительные публикации в средствах массовой информации о педагоге).	1 балл за отчетный период. 2 балла – при наличии зафиксированных позитивных отзывов <i>Примечание: баллы устанавливаются сроком на одно полугодие</i>
		Наличие зафиксированных позитивных отзывов в адрес учителя со стороны образовательных учреждений округа при сетевом взаимодействии (благодарственные письма, положительные публикации в средствах массовой информации о педагоге).	1 балл за отчетный период. 2 балла – при наличии зафиксированных позитивных отзывов <i>Примечание: баллы устанавливаются сроком на одно полугодие</i>
		Результативное участие в профессиональных конкурсах, грантах.	<i>Очные:</i> 10 баллов – федеральный уровень 5 баллов – региональный уровень 3 балла – муниципальный уровень <i>Заочные:</i> 3 балла – федеральный уровень 2 балла – региональный уровень 1 балл – муниципальный уровень <i>Примечание: устанавливается за</i>
		Обобщение опыта работы: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ в виде целостного актуального опыта работы;</li> <li>▪ из опыта работы</li> </ul>	<i>Очные:</i> 3 балла – федеральный уровень 2 балла – региональный уровень 1 балл – муниципальный уровень <i>Примечание: устанавливается при наличии подтверждающего документа сроком на 3 года.</i> 3 балла – федеральный уровень 2 балла – региональный уровень 1 балл – муниципальный уровень <i>Примечание: устанавливается при</i>
		Наличие публикаций в том числе в сети Интернет	1 балл за каждую публикацию в отчетном периоде, но не более 5

	Зафиксированное участие (выступления, организация выставок, открытые занятия) на семинарах, конференциях, педагогических чтениях, заседаниях М/О, курсов повышения квалификации, в мероприятиях методического взаимодействия в условиях сети (за отчетный период)	5 баллов – федеральный уровень 3 балла – региональный уровень 1 балл – муниципальный уровень. <i>Достижения суммируются за отчетный период.</i>
	Выполнение функций, выходящих за рамки должностных обязанностей ( <i>работа с сайтом образовательного учреждения, начальник оздоровительного лагеря и др.</i> )	до 3 баллов <i>Примечание: устанавливается при наличии подтверждающего документа сроком на 1 год.</i>

### 5.8. Критерии оценки профессиональной деятельности психолога

№ п/п	Критерии	Показатели критериев	Кол-во баллов по каждому показателю
1	<b>Результаты коррекционно-развивающей работы с детьми</b>	Динамика развивающей работы с детьми, учет количества детей, получивших психологическую поддержку и индивидуальную помощь, дополнительная работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья, отклонениями в поведении, результативность и качество коррекционной работы	5 баллов
2	<b>Активность психолога в воспитательном процессе учреждения</b>	Индивидуальная работа с одаренными детьми	2 балла по каждому направлению
		Углубленная диагностика детской одаренности	
		Высокая результативность проведения мероприятий по профилактике правонарушений и преступлений	
		Психологическое просвещение родителей и детей, изготовление листовок, буклетов	
		Индивидуальное психологическое консультирование педагогов	
		Организация досуга учащихся, стоящих на внутришкольном учете	
Эффективная работа по изучению социального запроса обучающихся и их родителей			

3	<b>Профессиональная деятельность</b>	Участие в методической и научно-исследовательской экспериментальной деятельности	Региональный уровень – 5 баллов Муниципальный – 3 балла Школьный – 2 балла
		Наличие публикаций	Статья – 3 балла Методическая разработка – 3 балла Авторская воспитательная программа – 3 балла
		Дессиминация собственного педагогического опыта (проведение открытых мероприятий, занятий, выступления на МО, конференциях, семинарах, круглых столах)	Региональный уровень – 5 баллов Муниципальный – 3 балла Школьный – 2 балла
4	<b>Субъективная положительная оценка деятельности педагога-психолога со стороны всех субъектов образовательного процесса</b>	Обращения родителей по поводу конфликтов, успешность разрешения конфликтных ситуаций, привлечение родителей к участию в воспитательно-образовательной работе школы	5 баллов
5	<b>Взаимодействие с субъектами профилактики</b>	Активное взаимодействие с учреждениями: - КДН Алексеевского района, - отделом по делам несовершеннолетних ОВД Алексеевского района, - отделом по делам молодежи администрации Алексеевского района	1 балл за каждое совместное мероприятие

### 5.9. Критерии оценки профессиональной деятельности библиотекаря

Критерии	Показатели критериев	Баллы
----------	----------------------	-------

Работа с фондом школьной библиотеки	Обеспеченность учебного плана учебниками к началу учебного года Пополнение фонда школьной библиотеки, инициированное библиотекарем	100% - 10 баллов на 5% и более -10 баллов на 3-4 % -5 баллов на 2-1 % -3 балла Примечание: по актам на поступившую литературу за отчетный период
Внедрение информационных технологий в практику работы школьной библиотеки	Внедрение основных этапов работы программы АИБС «МАРК-SQL» в практику работы школьных библиотек в полном объеме и системная работа с ними: Работа с базой данных «Учебники» Работа с базой данных «Книги» Работа с базой данных «Периодика» Работа с базой данных «Диски» Работа с базой данных «Абонемент»	По 2 балла за каждую базу подтверждение пополнения через отчеты
	Создание и пополнение электронных библиографических баз данных (электронные картотеки: статьи, сборники и др.)	Пополнение за отчетный период на: на 5% и более -10 баллов на 3-4 % -5 баллов на 2-1 % -3 балла
	Создание мультимедийной продукции: тематические электронные энциклопедии, пособия для библиотекарей и педагогов	10 баллов за созданный продукт в отчетном периоде
	Наличие действующего и регулярно обновляющегося сайта библиотекаря (не менее 2-х раз в месяц).	5 балла – если сайт ведет один библиотекарь 4 балла - если сайт ведет библиотекарь совместно с двумя педагогами 3 балла - если сайт ведет библиотекарь совместно с тремя и более педагогами
	Действующая страница на сайте школы и школьном сенсорном киоске (обновление не реже 1 раза в месяц)	1 балл
	Поддержка сайта ММО, размещение материалов на нем (при наличии подтверждающего документа)	2 балла

<b>Признание высоких профессиональных достижений библиотекаря</b>	Наличие зафиксированных позитивных отзывов в адрес библиотекаря со стороны общественности, родителей, обучающихся (благодарственные письма, положительные публикации в средствах массовой информации)	1 балл-1 позитивный отзыв за отчетный период но не более 2 баллов
	Наличие зафиксированных позитивных отзывов в адрес библиотекаря со стороны образовательных учреждений округа при сетевом взаимодействии (благодарственные письма, положительные публикации в средствах массовой информации).	1 балл-1 позитивный отзыв за отчетный период но не более 2 баллов
	Результативное участие в профессиональных конкурсах, грантах.	<i>Очные:</i> 10 баллов – федеральный уровень 5 баллов – региональный уровень 3 балла - муниципальный уровень <i>Заочные:</i> 3 балла – федеральный уровень 2 балла – региональный уровень 1 балл - муниципальный уровень Примечание: Баллы суммируются и устанавливаются сроком на 1 год
	Зафиксированное участие (выступления, организация выставок, открытые занятия) на семинарах, конференциях, заседаниях М/О, курсов повышения квалификации, педагогических чтениях в мероприятиях методического взаимодействия в условиях сети (за отчетный период)	5 балла – всероссийский уровень 3 балла – областной уровень 1 балл – муниципальный уровень.  <i>Достижения суммируются за отчетный период</i>



	<p>Обобщение опыта работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• в виде целостного актуального опыта работы;</li> <li>• из опыта работы</li> </ul>	<p>3 баллов – федеральный уровень 2 баллов – региональный уровень 1 балла - муниципальный уровень Примечание: Устанавливается при наличии подтверждающего документа, сроком на 3 года 3 баллов – федеральный уровень 2 баллов – региональный уровень 1 балла - муниципальный уровень Примечание: Устанавливается при наличии подтверждающего документа, сроком на 1 год</p>
	Наличие публикаций, в том числе в сети Интернет	1 балл за каждую публикацию в отчетном периоде, но не более 5 баллов
Вовлеченность в методическую работу	Наличие разработанных собственных программ, подпрограмм, методических рекомендаций, дидактических разработок, и др. материалов (за отчетный период)	2 балла за каждую разработку, но не более 10 баллов
	Организация работы библиотеки в режиме БИЦ (подтверждаемое документально)	10 баллов
	Участие в экспериментальной проектной и исследовательской деятельности (зафиксировано документально)	5 баллов- федеральный уровень 3 балла- региональный уровень 2 балла- муниципальный уровень 1 балл - межсетевой уровень
Межведомственные отношения с городскими библиотеками	Наличие договора и плана работы, его выполнение	5 баллов - выполнение плана на 100 % 3 балла - выполнение плана на 80 %
Выполнение функций, выходящих за рамки должностных обязанностей	Охрана жизни и здоровья обучающихся при подвозе на школьном транспорте.	до 4 баллов <i>Примечание: баллы устанавливаются сроком на одно полугодие</i>
	Выполнение функций, выходящих за рамки должностных обязанностей ( <i>работа с сайтом образовательного учреждения, начальник оздоровительного лагеря и др.</i> )	до 3 баллов <i>Примечание: устанавливается при наличии подтверждающего документа сроком на 1 год.</i>

### 5.10. Критерии оценки профессиональной деятельности завхоза

<i>Критерии</i>	<i>Показатели критериев</i>	<i>Баллы</i>
-----------------	-----------------------------	--------------

<b>Наличие условий осуществления образовательного процесса, отвечающего современным требованиям</b>	Соответствие санитарно-гигиеническим требованиям к условиям обучения в общеобразовательном учреждении (СанПиН) в части обеспечения температурного, светового режима, режима подачи питьевой воды и т.д. (акт о приемке школы).	5 баллов при соответствии.
	Обеспечение современных учебно-бытовых условий (наличие оборудованных, исправных гардеробов, внутренних туалетов, спортзалов, столовых, пищеблоков, душевых и т.п.) (акт о приемке школы).	5 баллов при соответствии.
	Обеспечение выполнения требований пожарной и электробезопасности, охраны труда.	5 баллов – при отсутствии неисполненных предписаний контрольно-надзорных служб. При наличии предписаний контрольно-надзорных служб количество баллов определяется комиссионно. Баллы начисляются 1 раз в год.
	Выполнение необходимых объемов текущего и капитального ремонта	до 5 баллов
	Обеспечение учебных кабинетов, мастерских, бытовых, хозяйственных и других помещений оборудованием и инвентарем, отвечающим требованиям правил и норм безопасности жизнедеятельности, стандартам безопасности труда	до 5 баллов
	Эстетические условия помещений образовательного учреждения и высокая сохранность учебного и лабораторного оборудования.	до 5 баллов
	Эстетичный вид пришкольной территории, наличие ограждения (в соответствии с планировкой здания и прилегающей территории)	до 5 баллов

	Укомплектованность ставок обслуживающего персонала (лаборантов, секретарей, дворников, гардеробщиков, сторожей, уборщиков служебных помещений и рабочих по обслуживанию и текущему ремонту здания, сооружения и оборудования)	5 баллов
<b>Эффективность/своевременность управленческой деятельности</b>	Осуществление рационального расходования материалов, электроэнергии, теплоэнергии	до 5 баллов
	Проведение инструктажа на рабочем месте (вводный и периодический) технического и обслуживающего персонала, разработка инструкций по технике безопасности для технического и обслуживающего персонала	2 балла
<b>Достижения общеобразовательного учреждения</b>	Наличие достижений общеобразовательного учреждения по благоустройству и озеленению территории и т.д.	<i>Муниципальный уровень:</i> 1 место – 8 баллов 2 место – 6 баллов 3 место – 4 балла <i>Региональный уровень:</i> 1 место – 10 баллов 2 место – 8 баллов 3 место – 6 баллов Участие – 4 балла
<b>Создание и обеспечение благоприятного морально-психологического климата в коллективе</b>	Отсутствие обоснованных жалоб и обращений родителей и технического персонала на неправомерные действия завхоза школы	3 балла
	Наличие зафиксированных позитивных отзывов в адрес заместителя директора по АХР со стороны учащихся, родителей, педагогов.	5 баллов

**5.11. Лаборант (максимальный балл – 19 , минимальный – 5 баллов)**

<i>Критерии</i>	<i>Показатели критериев</i>	<i>Баллы</i>
<b>Позитивные результаты</b>	Сохранность лабораторного оборудования	До 6 баллов

деятельности лаборанта	Своевременное устранение неполадок оборудования	До 5 баллов
	Качественное ведение документации (книги учета, заявок, и т.д.)	До 5 баллов
<b>Признание высокого профессионализма лаборанта</b>	Наличие зафиксированных позитивных отзывов в адрес лаборанта со стороны администрации, педагогов, родителей	3 балла

#### 5.12. Гардеробщик (максимальный балл – 19, минимальный – 5 баллов)

<i>Критерии</i>	<i>Показатели критериев</i>	<i>Баллы</i>
<b>Постоянное обеспечение режима безопасных условий труда и учебы, санитарно-гигиенических условий</b>	Обеспечение соблюдения чистоты и порядка помещения гардеробной.	До 6 баллов
	Отсутствие случаев пропажи одежды обучающихся из гардеробов школы	До 6 баллов
	Соблюдение правил охраны труда, техники безопасности в соответствии с инструкцией	До 4 баллов
<b>Выполнение правил трудовой дисциплины</b>	Надлежащее исполнение Устава школы и Правил внутреннего трудового распорядка школы, выполнение должностных обязанностей	До 3 баллов

#### 5.13. Сторож (максимальный балл – 19, минимальный – 5 баллов)

<i>Критерии</i>	<i>Показатели критериев</i>	<i>Баллы</i>
<b>Позитивные результаты деятельности сторожа</b>	Отсутствие порчи (потери) школьного имущества во время дежурства	до 3 баллов
	Качество пропускного режима в общеобразовательном учреждении	до 3 баллов
	Своевременное реагирование на возникающие чрезвычайные ситуации	До 5 баллов
	Содержание помещений и территорий в надлежащем санитарном состоянии	До 4 баллов
<b>Признание высокого профессионализма</b>	Отсутствие жалоб со стороны родителей, учащихся, педагогов на неправомерные действия	4 балла

#### 5.14. Дворник (максимальный балл – 19, минимальный – 5 баллов)

<i>Критерии</i>	<i>Показатели критериев</i>	<i>Баллы</i>
<b>Позитивные результаты деятельности дворника</b>	Качественная и своевременная ежедневная уборка школьной территории	5 баллов – без замечаний
	Качественное содержание площадки под контейнеры ТБО	5 баллов – без замечаний
	Своевременное обеспечение доступа к общеобразовательному учреждению учащихся, педагогов, родителей в зимнее время	До 4 баллов
<b>Признание высокого профессионализма</b>	Отсутствие жалоб со стороны родителей, учащихся, педагогов на неправомерные действия	5 баллов

**5.15. Уборщик служебных помещений (максимальный балл – 19, минимальный – 5 баллов)**

<i>Критерии</i>	<i>Показатели критериев</i>	<i>Баллы</i>
<b>Позитивные результаты деятельности</b>	Качество ежедневной уборки помещений	4 балла – без замечаний
	Качество генеральной уборки помещения	4 балла – без замечаний
	Качественное выполнение разовых поручений заместителя директора по АХЧ	До 3 баллов
	Ответственное отношение к сохранности имущества и оборудования на закрепленной территории	До 5 баллов
<b>Признание высокого профессионализма</b>	Отсутствие жалоб со стороны родителей, учащихся, педагогов на неправомерные действия	3 балла

**5.16. Рабочий по обслуживанию и текущему ремонту зданий, сооружения и оборудования (максимальный балл –19, минимальный – 5 баллов)**

<i>Критерии</i>	<i>Показатели критериев</i>	<i>Баллы</i>
<b>Позитивные результаты деятельности</b>	Качественное и своевременное устранение повреждений и неисправностей по заявкам	До 5 баллов
	Своевременное обеспечение сезонной подготовки обслуживаемого здания, сооружения, оборудования и механизмов	До 9 баллов
<b>Выполнение правил трудовой дисциплины</b>	Отсутствие жалоб со стороны администрации школы, родителей, учащихся на неправомерные действия.	5 баллов

**5.17. Водитель автобуса**

<i>Критерии</i>	<i>Показатели критериев</i>	<i>Баллы</i>
<b>Обеспечение санитарно-гигиенических условий</b>	Санитарно-гигиенические условия на закрепленном участке	До 5 баллов
	Обеспечение выполнения требований пожарной и электробезопасности, охраны труда	До 10 баллов
<b>Обеспечение исправного технического состояния автотранспорта, выполнения требований безопасности</b>	Обеспечение исправного технического состояния автотранспорта	До 10 баллов
	Обеспечение безопасной перевозки детей	До 10 баллов
	Отсутствие ДТП, замечаний	До 10 баллов
	Качественное ведение документации	5 баллов

**5. Порядок обжалования распределения стимулирующей части заработной платы.**

5.1. В случае несогласия с решением Управляющего совета о распределении стимулирующей части заработной платы работник

вправе обратиться в комиссию по трудовым спорам в установленном Трудовым кодексом Российской Федерации порядке.